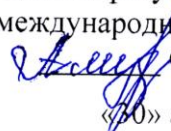


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
И.о.декана факультета истории
и международных отношений
 О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01. « Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): « Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный 4 года

Факультет: истории и международных отношений

Кафедра: философии

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История»,
- «Русский язык и культура речи»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социологические исследования в рекламе PR
- Основы теории коммуникации

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Иметь представление о процессе становления научных и философских знаниях в различные исторические эпохи, 2 знать о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3 знать различные факторы, влияющих на формирование данного многообразия.	1 Уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического процесса, 2 давать оценку различным культурным достижениям в контексте исторической эпохи, 3 уметь оценивать влияние факторов, определяющие многообразие общества.	Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
2.	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	1. Иметь представление о различных видах и способах получения информации; 2 знать различные философские подходы к анализу и использованию; 3 знать основные интернет-	1 Уметь искать информацию в различных ресурсах, 2 уметь использовать различные философские подходы к анализу и использованию	Владеть навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами

		учетом основных требований информационной безопасности	ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.	информации; 3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	и программными продуктами
3.	ПК-11	владение навыками написания аналитических справок обзоров и прогнозов	Знать: 1 знать основные философские концепции к анализу общественно-значимых проблем; 2 знать основные философские термины для описания социально значимых проблем; 3 особенности написания аналитических справок, обзоров и прогнозов и их основные элементов.	Уметь: 1 применять различные философские концепции к анализу общественных проблем; 2 уметь использовать философскую терминологию для анализа социально значимых проблем; 3 составлять аналитические справки, обзоры и прогнозы	Владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

2.5. Карта компетенции дисциплины

Карта компетенции дисциплины

Дисциплина – Философия

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

В процессе обучения студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоений компетенций
индекс	формулировка				
ОК - 1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<p>Знать: 1. Иметь представление о процессе становления научных и философских знаниях в различные исторические эпохи, 2. знать о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3 знать различные факторы, влияющих на формирование данного многообразии.</p> <p>Уметь: 1 Уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического процесса, 2 давать оценку различным культурным достижениям в контексте исторической эпохи, 3 уметь оценивать влияние факторов, определяющие</p>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Выступление на семинаре Собеседование Коллоквиум Творческая работа (эссе, реферат, доклад на конференции) Экзамен	<p>Пороговый: Иметь представлении о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического развития, роль культурных, религиозных и социальных особенностей в эволюции общественных отношений.</p> <p>Повышенный: Иметь представление о факторах, влияющих на формирование культурного, религиозного, социального многообразия, давать им оценку в контексте исторической эпохи, владеть навыками анализа общественных процессов.</p>

		<p>многообразие общества.</p> <p>Владеть: Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.</p>			
ОПК-6	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать 1. Иметь представление о различных видах и способах получения информации; 2 знать различные философские подходы к анализу и использованию; 3 знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: 1. Иметь представление о различных видах и способах получения информации; 2 знать различные философские подходы к анализу и использованию; 3 знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>основные требования</p>	<p>Лекция Семинар Самостоятельная работа</p>	<p>Выступление на семинаре Собеседование Коллоквиум Творческая работа (эссе, реферат, доклад на конференции) Экзамен</p>	<p>Пороговый: Иметь представление о различных видах и способах получения информации; знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>Повышенный: знать различные философские подходы к анализу и использованию информации.</p>

		<p>информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Уметь искать информацию в различных ресурсах, 2 уметь использовать различные философские подходы к анализу и использованию информации; 3 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>			
ПК-11	<p>владение навыками написания аналитических справок обзоров и прогнозов</p>	<p>Знать:</p> <p>1 знать основные философские концепции к анализу общественно-значимых проблем; 2 знать основные философские термины для описания социально значимых проблем; 3 знать особенности написания аналитических справок, обзоров и прогнозов и их основные элементы.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 применять различные философские концепции к анализу общественных</p>	<p>Лекция Семинар Самостоятельная работа</p>	<p>Выступление на семинаре Собеседование Коллоквиум Творческая работа (эссе, реферат, доклад на конференции) Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>знать особенности написания аналитических справок, обзоров и прогнозов и их основные элементы.</p> <p>Повышенный:</p> <p>знать основные философские концепции к анализу общественно-значимых проблем и основные философские термины для описания социально значимых проблем;</p>

		<p>проблем; 2 уметь использовать философскую терминологию для анализа социально значимых проблем; 3 составлять аналитические справки, обзоры и прогнозы</p> <p>Владеть: Владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 2
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Семинары (С)	36	36	
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
СРС в семестре	54	54	
Курсовой проект (работа)			
Другие виды СРС	54	54	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	14	14	
Работа со справочными материалами	7	7	
Изучение и конспектирование литературы	14	14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	7	7	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	12	12	
СРС в период сессии	36	36	
Вид промежуточной аттестации			
	36	36	
ИТОГО: общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
3	2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Современная философия. Традиции философии.
3	3	Раздел III. Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
3	4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Рост научного знания и проблема научного метода. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
3	5	Раздел V.	Философское понимание общества и его

		Социальная философия и философия истории.	истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
3	6	Раздел VI. Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
3	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Содержание раздела определяется ведущим преподавателем с учетом профиля подготовки обучающихся.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	СРС	всего	
	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	2	2	13	17	3 неделя Собеседования
3	2	Раздел II.	4	6	14	24	6 неделя

		Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.					собеседование
3	3	Раздел III. Философская онтология.	4	4	13	21	8 неделя Коллоквиум
3	4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	2	8	13	23	10 неделя Собеседование
3	5	Раздел V. Социальная философия и философия истории.	4	8	13	25	12 неделя Собеседование по конспекту
3	6	Раздел VI. Философская антропология.	2	4	12	18	14 неделя Собеседование по конспекту
3	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	4	-	12	16	18 неделя собеседование
3		ИТОГО за семестр	18	36	54		
		ИТОГО	18	36	36	144	Экзамен

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних	1

			заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям Подготовка к экзамену	2 5
3	2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
			Подготовка к экзамену	6
3	3	Раздел III. Философская онтология.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
			Подготовка к экзамену	5
3	4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
			Подготовка к экзамену	5
3	5	Раздел V. Социальная философия и философия истории.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и	2

			дополнительной литературы	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
			Подготовка к экзамену	5
3	6	Раздел VI. Философская антропология.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
			Подготовка к экзамену	5
3	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
			Подготовка к экзамену	5
ИТОГО в семестре				90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Философия. Программа и методические рекомендации. / Сост. В.А. Игнатьев, Р.Я. Подоль, Н.А. Блохина, А.Д. Санкин, В.А. Яркин. Рязань, 2003.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) Не предусмотрены на очной форме обучения.

Источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. - Режим доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4> (дата обращения: 23.04.2018)
2. Батулин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / В. К. Батулин. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 343 с. - Библиогр.: с. 341. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490 (дата обращения: 23.04.2018)
3. Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. – Режим доступа. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046> (дата обращения: 23.04.2018)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Бально-рейтинговая оценка работы студентов на семинарских занятиях

При оценке работы студентов на семинарском занятии по желанию преподавателя может использоваться бально-рейтинговая система. За выступление на семинарском занятии, добавление, подготовку доклада студенту может начисляться от 1 до 10 баллов. Сумма баллов зависит от полноты и глубины содержания выступления, использованной литературы и источников. Например, выступление, основанное на использовании только учебной литературы оценивается в 4-6 баллов. Использование научной

литературы (монографий или статей из научных журналов), памятников философской мысли позволяет получить 7-10 баллов. За небольшие добавления, участие в дискуссии может начисляться 2-4 балла. Подготовка докладов с использованием целого ряда научных публикаций оценивается в 8-10 баллов. Подготовка творческой письменной работы в форме согласованной с преподавателем оценивается до 25 баллов.

В случае отказа студента от ответа на учебные вопросы семинара с него снимается 5 баллов. В конце семестра все баллы, включая отрицательные, суммируются. Студент, который набрал установленное число баллов, получает оценку «отлично» без проведения экзамена. Установленное число баллов зависит от числа проведенных семинаров. Например, если учебным планом предусмотрено 18 семинарских занятий, то для выставления отличной оценки без проведения экзамена студенту надо набрать 110 баллов. Однако эта сумма может быть снижена если в силу объективных обстоятельств (выпадение дней проведения семинарских занятий на праздники, отмена занятий из-за проведения факультетских или университетских мероприятий) будет проведено меньше семинарских занятий, чем предусмотрено по учебному плану. Студенты, которые не набрали установленной суммы баллов, получают оценку на основе их устного ответа на экзамене.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/ п	Наименование	Испо льзуе тся при изуче нии разде лов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотек е	На кафедре

	<p>Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. - Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4 (дата обращения: 23.04.2018)</p>	1-7	2	ЭБС	
2.	<p>Батурин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / В. К. Батурин. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 343 с. - Библиогр.: с. 341. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490 (дата обращения: 23.04.2018)</p>	1-7	2	ЭБС	
3.	<p>Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. – Режим доступа. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046 (дата обращения: 23.04.2017)</p>	1-7	2	ЭБС	
4.	<p>Стоцкая, Т. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. – Режим доступа : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 23.04.2018)</p>	1-7	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Античная философия [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. М.А. Солопова. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 896 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444423 (дата обращения: 23.04.2018)	1-7	2	ЭБС	-
	Гусев Д.А. Философия. М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2006.- 304 с.	1-7	2	4	-
	Игнатъев, В. А. Философия (для заочного отделения) [Текст]: учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с.	1-7	2	26	1
	Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. - М.: Логос, 2002. - 344 с.	1-7	2	7	-
	Курс философии в наглядном представлении [Текст]: учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Р. Я. Подоль];	1-7	2	26	10

	РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 132 с.				
	Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2015. - 711 с. – Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB (дата обращения: 18.04.2018)	1-7	2	ЭБС	-
	Словарь философских терминов [Текст] / науч. ред. В. Г. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 731 с.	1-7	2	2	1
	Учебно-методический комплекс по философии [Электронный ресурс] / авт.- сост. А. Д. Попова. – Рязань: РГУ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/users/o.zimina/UMK/Doc. A.D. Popova. UMK_po_filosofii_%28bakalavriat%29-1.pdf (дата обращения: 18.06.2018).	1-7	2	ЭИО С	
	Философский энциклопедический словарь. / ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. М.: ИНФРА-М, 2009. - 507 с.	1-7	2	3	1
Периодические издания:					
	Вестник Московского университета. Серия 7.	1-7	2	1	

	<p>Философия [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, философский факультет. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0091.</p>				
	<p>Вопросы философии [Текст] :научно-теоретический журнал / учредители: Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль – Москва : Наука, 2016. – Ежемес. – ISSN 0042-8744.</p>	1-7	2	1	
	<p>Философия и общество [Текст] : научно- теоретический журнал / учредитель : ООО «Изд-во «Учитель». – 1997, январь - . – Москва, 2016. – Ежекварт. – ISSN 1681-4339.</p>	1-7	2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 18.04.2018).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.04.2018).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.04.2018).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.04.2018).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.04.2018).

5.4. Интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. - Режим доступа: <http://www.library.ru/> (дата обращения: 23.04.2018)

2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru> , свободный (дата обращения: 23.04.2018).

3. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения 12.12.2017).

Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 23.04.2018).

4. Восточная литература [Электронный ресурс] : средневековые исторические источники Востока и Запада. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupDateien/index-Dateien/A.phtml>, свободный (дата обращения: 23.04.2018).

5. Институт философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.philosophy.nsc.ru> , свободный (дата обращения: 23.04.2018).

6. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/>, свободный (дата обращения: 23.04.2018).

7. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> , свободный (дата обращения: 23.04.2018).

8 Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 23.04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и

обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия по проблемным вопросам — это групповое обсуждение проблем по поставленному проблемному вопросу. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. При высказывании своей позиции студент должен опираться на изученную учебную и научную литературу, показать умение анализировать, сопоставлять различные факты, явления и процессы, применять полученные знания к практическим вопросам, в том числе и к профессиональным ситуациям. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения и аналитической оценке рассматриваемой философской проблемы.

Подготовка рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения лекции, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Особое внимание следует обратить на объяснение терминов, также желательно кратко пометать примеры. Особое внимание следует уделить причинно следственным связям. Допускается изложение сказано в виде схемы или таблицы. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал,

	который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию предполагает самостоятельную подготовку к вопросам семинара. Для этого целесообразно воспользоваться программой курса и списком рекомендуемой литературы. Начинать подготовку следует с чтения базового (основного) учебника, однако в вузе требуется не ограничиваться чтением только учебной литературы, а работа с научной литературой (чтение научных журналов и монографий). Так же особо значение при подготовке к семинару имеет работа с источниками, то есть памятниками философской мысли, по которым целесообразно сделать письменный конспект. Конспектирование предполагает изложение основных мыслей автора в свободной форме. Особо обратите внимание, чтобы источник был проработан полностью, а не только первые страницы.
Реферат/ Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	Написание реферата или другого вида творческой работы (контрольной работы, эссе) предполагает самостоятельный поиск необходимой научной литературы. Первоначально целесообразно ознакомиться с учебником или текстом лекции. Также можно посмотреть учебные издания разных авторов. Однако обязательным является использование не только учебной, но и научной литературы (научных журналов или монографий). Достоинством работы будет являться стремление студента сопоставить различные точки авторов, также желательно использовать и источники, то есть памятники философской мысли. Особое внимание надо обратить на оформление работы, в том числе ссылок и списка использованных источников и литературы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – отсутствует.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

11. Иное

Приложение 1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен
2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен
3	Раздел III. Философская онтология.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен
4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен
5	Раздел V. Социальная философия и философия истории.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен
6	Раздел VI. Философская антропология.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен
7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК - 1	Способностью использовать	1. Иметь представление о процессе становления научных и философских знаниях в	ОК-1 3 1

	<p>основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	различные исторические эпохи	
		знать о культурном, религиозном, социальном многообразии общества	ОК-1 З 2
		знать различные факторы, влияющих на формирование данного многообразия.	ОК-1 З 3
		Уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического процесса	ОК-1 У 1
		давать оценку различным культурным достижениям в контексте исторической эпохи	ОК-1 У-2
		уметь оценивать влияние факторов, определяющие многообразие общества.	ОК-1 У-3
		Владеть навыками анализа литературы и источников.	ОК-1 В-1
ОПК-6	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Иметь представление о различных видах и способах получения информации	ОПК-6 З 1
		знать различные философские подходы к анализу и использованию	ОПК-6 З 2
		знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.	ОПК-6 З 3
		Уметь искать информацию в различных ресурсах	ОПК-6 У 1
		уметь использовать различные философские подходы к анализу и использованию информации	ОПК-6 У 2
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6 У 3
		Владеть осознанием высокой значимости информации и информационных технологий в управлении и в развитии	ОПК-6 В 1

		современного общества с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-11	способность составления аналитических справок, обзоров и прогнозов	1 знать основные философские концепции к анализу общественно-значимых проблем	ПК-113 1
		знать основные философские термины для описания социально значимых проблем	ПК-11 3 2
		особенности написания аналитических справок, обзоров и прогнозов и их основные элементы.	ПК-11 3 3
		1 применять различные философские концепции к анализу общественных проблем	ПК-11 У 1
		уметь использовать философскую терминологию для анализа социально значимых проблем	ПК-11 У 2
		составлять аналитические справки, обзоры и прогнозы	ПК-11 У 3
		Владеть технологией составления документов информационно-аналитического характера; технологией применения данного вида документов.	ПК-11В 1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Особенности философского знания.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
2	Предмет и структура (сферы или области) философского знания.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1

3	Функции философии и ее роль в становлении специалиста.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
4	Проблема основного вопроса философии. Понятие субстанции. Исторические формы материализма и идеализма.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
5	Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
6	Философия Древней Индии: буддизм.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
7	Космоцентризм древнегреческой философии: основные школы и представители.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
8	Сократический этап философии Древней Греции. Объективный идеализм Платона и дуализм философии Аристотеля.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
9	Теоцентризм философии Средневековья. Характерные особенности патристики и схоластики.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
10	Арабская средневековая философия.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
11	Развитие философия в период от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения: развитие материализма и философии науки.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В

		1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
12	Развитие социальной философии в период эпохи Возрождения: гуманизм и утопизм.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
13	Развитие социальной философии эпохи Просвещения: развитие концепции договорного государства.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
14	Развитие философии в XIX веке: немецкая классическая философия, основные идеи и представители.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
15	Развитие философии в XIX веке: марксизм и его основные идеи.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
16	Развитие философии в XIX веке: позитивизм и иррациональная философия.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
17	Русская философия XVIII- первой половины XIX веков. Основные идеи и направления.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
18	Русская философия второй половины XIX -XX вв. Основные идеи и направления.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
19	Вызовы XX века и развитие философии: экзистенциализм, неопозитивизм и постпозитивизм.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
20	Учение о бытии: понятие, виды, формы,	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1

	уровни (приведите примеры из профессиональной сферы).	У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
21	Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
22	Биологическое и социальное пространство. Их особенности. Особенности проявления специфики социального пространства в деятельности социального работника.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
23	Движение как способ бытия материи. Основные формы движения. Развитие как особая форма движения (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
24	Основные законы диалектики (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
25	Категории диалектики (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
26	Детерминизм и интердетерминизм. Причина и следствие. Динамические и статистически закономерности (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
27	Человек и природа. Географическая среда и её влияние на развитие общества.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
28	Человек как единство биологического и социального. Критика биологизаторства и социологизаторства. Значение осознание проблемы соотношения биологического и	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2

	социального в профессиональной деятельности.	3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
29	Общество и его структура. Основные подсистемы общества.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
30	Человек в системе социальных связей. Виды социальных общностей. Основные концепции дифференциации общества.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
31	Социальная мобильность. П. Сорокин о социальной мобильности.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
32	Основные концепции происхождения и сущности государства.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
33	Государство и идеалы гражданского общества. Профессиональная деятельность выпускника вуза и его роль в процессах становления гражданского общества.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
34	Человек в историческом процессе: субъективные и объективные факторы исторического процесса.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
35	Формационный подход к объяснению общественного развития и его отражение его в трудах К. Маркса.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
36	Цивилизационные подходы к объяснению общественного развития.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
37	Модернизационный подход к объяснению	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1

	общественного развития.	У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
38	Культура как мера человеческого в человеке. Культура и цивилизация.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
39	Мораль, справедливость, право, их соотношение. Общие и отличительные черты морали и права (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
40	Эстетические ценности и их роль в жизни человека. Функция искусства (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
41	Свобода и несвобода. Идея свободы в философской литературе (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
42	Религия как часть духовного мира общества, ее функции.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
43	Зарождение в философской мысли идеи свободы совести. Проблема реализации свободы совести на современном этапе. Свобода совести и профессиональная деятельность.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
44	Эволюция представлений об идеале человека в различных культурах (исторических эпохах).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
45	Сознание: понятие, свойства, структура (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2

		3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
46	Познание как способ бытия человека в мире. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
47	Познание и творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
48	Практика: понятие, виды и ее роль в процессе познания.	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
49	Проблема истины и её критериев. Истина и правда (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1
50	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение и перспективы разрешения (приведите примеры из профессиональной сферы).	ОК-1 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1, ОК-7 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1 В 2. ОКП-2 3 1 3 2 3 3 У 1 У 2 У 3 В 1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «философия».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.