

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И. о. декана факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

PR в рекламе

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра художественно-эстетического образования и рекламы

Рязань 2018

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «PR в рекламе» – сформировать у студентов представления о связях с общественностью как деятельности, регулирующей общественные процессы, как средства, разрешающего или корректирующего социальные, политические, экономические ситуации; сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1В.ДВ 2.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

1. Введение в специальность
2. История рекламы
3. Основы рекламы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория и практика массовой информации
2. Основы рекламы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «PR в рекламе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1;	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	Содержание и многообразие видов антикризисных исследований. Особенности развития реклам как ответвления коммуникации в историческом развитии. Общепрофессиональные теоретические представления о рекламе.	Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе. Использовать теоретические знания на практике.	Необходимыми знаниями и навыками для выполнения функций кризис-менеджера, пресс-секретаря, менеджера коммуникационной структуры, эксперта, консультанта, референта в государственных и общественных учреждениях и организациях, коммерческих структурах по вопросам массовой информации и деловой коммуникации, общественных связей, гуманитарных технологий
2.	ПК-6	Способностью участвовать в создании	Теоретические	Понимать, излагать	Принципами освоения

		<p>эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.</p>	<p>основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений. Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании. Методы внутренних и внешних PR</p>	<p>и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию. Проектировать социально-экономическую деятельность. Создавать эффективную коммуникационную структуру организации.</p>	<p>основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере политических технологий.</p>
3	ПК-7	<p>Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.</p>	<p>Организацию, и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы</p>	<p>Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара. Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании. Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний</p>	<p>Приемами продвижения образа политика/партии/объединения с помощью коммуникационных технологий на рекламном политическом рынке.</p>

			разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании.		
--	--	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «PR в рекламе»					
Цель дисциплины	сформировать у студентов представления о связях с общественностью как деятельности, регулирующей общественные процессы, как средства, разрешающего или корректирующего социальные, политические, экономические ситуации; сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных	ЗНАТЬ: Содержание и многообразие видов антикризисных исследований. Особенности развития реклам как ответвления коммуникации в историческом развитии. Общепрофессиональные теоретические представления о	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, презентации.	Индивидуальное домашнее задание Презентация Гестирование Зачет	Пороговый: знать особенности проведения рекламной кампании. Повышенный: применять на практике особенности опыта рекламной деятельности в различных сферах.

	структурах	<p>рекламе.</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса.</p> <p>Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе.</p> <p>Использовать теоретические знания на практике.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками формирования методов антикризисной деятельности с учетом особенностей менталитета, традиций и тенденций развития.</p>			
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	<p>ЗНАТЬ: Теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений.</p> <p>Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании.</p> <p>Методы внутренних и внешних PR</p> <p>УМЕТЬ: Понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию.</p> <p>Проектировать социально-экономическую деятельность.</p> <p>Создавать эффективную коммуникационную структуру организации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере социального брендинга</p>	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, индивидуальные домашние задания.	Индивидуальное домашнее задание Презентация Тестирование Зачет	<p>Пороговый: осуществлять связи с общественностью в области социального брендинга</p> <p>Повышенный: установлением связей с деловыми партнерами, СМИ, соперниками.</p>

ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	<p>ЗНАТЬ: Организацию, и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании.</p> <p>УМЕТЬ: Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара. Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании. Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Приемами проведения маркетинговых исследований с целью анализа целевых аудиторий и позиционирования бренда.</p>	Проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, презентации.	Индивидуальное домашнее задание Презентация Тестирование Зачет	<p>Пороговый: Осуществлять связи с общественностью в области рекламы</p> <p>Повышенный: Разрабатывать PR-стратегию кампании.</p>
------	---	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 2
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	32	32
Курсовая работа	-	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	8	8
Работа со справочными материалами	8	8
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	8	8
Изучение и конспектирование литературы	4	4
Выполнение научно-исследовательской работы	4	4
<i>СРС в период сессии</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	3	3
	Зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2
	часов	
	зач. ед.	

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

- А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины
 Б) оценка за семестр № 2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

семестра №	№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Раздел I. PR – и сущность содержание	Понятие PR. Определения PR. Принципы и функции PR. Воздействие средств коммуникации на процесс становления и развития PR. Общественность в сфере PR. PR в системе маркетинга. PR в системе менеджмента. PR в системе антикризисного управления. PR и пропаганда. Паблисити. Специфика содержания и функций PR. Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития PR как профессии и отрасли бизнеса. Роль антикризисных PR в современном обществе и рыночной экономике. Основные профессиональные термины и понятия; принципы, классификация услуг, функции специалиста в области PR, профессиональные требования к специалисту
2	2	Раздел II. PR- кампании и их особенности	Отношения со средствами массовой информации ("Media relations"). Пресс-конференция и брифинги. Пресс-туры. Тематические семинары. Тематические пресс-завтраки и "круглые столы". Тренинги на эффективные взаимоотношения со СМИ. Мониторинг и анализ тематических материалов в СМИ. Информационные кампании в СМИ. Конкурсы среди журналистов. Совместные акции со СМИ на эксклюзивной основе. Открытие и ведение специализированных рубрик в СМИ. Создание и обновление баз данных целевых СМИ. Специальные и promotion PR-мероприятия. Презентации. Выставки и ярмарки. Фестивали, конкурсы, викторины, соревнования, лотереи. Профессиональные семинары и "work-shops". Научные форумы и симпозиумы. Спонсорские и благотворительные акции. Сэмплинг (sampling). Дегустации и тесты продукции. Организация и управление работой "горячих линий" для потребителей. Интерактивное голосование. Прямая почтовая рассылка. Массовые культурно-развлекательные программы.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ занятия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	Раздел I. PR – сущность и содержание	8		10	24		
2	1	Понятие PR. Определения PR. Принципы и функции PR.	2			2		
2	2	Общественность в сфере PR. PR в системе маркетинга. PR в системе менеджмента.	1			4		
2	3	PR в системе антикризисного управления.	1			2		
2	4	PR и пропаганда. Паблицити.			2	2		
2	5	Специфика содержания и функций PR.			2	2		
2	6	Социальные, экономические и политические причины возникновения и развития PR	2			2		
2	7	PR как профессии и отрасли бизнеса.	2			4		
2	8	Роль PR в современном обществе и рыночной экономике.			2	4		8 неделя Подготовка презентаций
2	9	Основные профессиональные термины и понятия; принципы, классификация услуг, функции специалиста в области PR, профессиональные требования к специалисту			2	2		9 неделя Подготовка презентаций
		Раздел дисциплины № 1	8		10	24		
	2	Раздел II: PR-кампании и их особенности	8		8	12		
2	1	Отношения со средствами массовой информации ("Media relations"). Пресс-конференция и брифинги. Пресс-туры.	2			2		10-12 неделя Защита презентаций,
2	2	Тематические семинары. Тематические пресс-завтраки и "круглые столы". Тренинги на	1		2	2		13-14 неделя Индивидуальное домашнее

		эффективные взаимоотношения со СМИ. Мониторинг и анализ тематических материалов в СМИ.						<i>задание</i>
2	2 3	Информационные кампании в СМИ. Конкурсы среди журналистов. Совместные акции со СМИ на эксклюзивной основе. Открытие и ведение специализированных рубрик в СМИ. Создание и обновление баз данных целевых СМИ.	2			2		
2	2 4	Специальные и promotion PR-мероприятия. Презентации. Выставки и ярмарки. Фестивали, конкурсы, викторины, соревнования, лотереи. Профессиональные семинары и "work-shops". Научные форумы и симпозиумы.	2		2	2		
2	2 5	Спонсорские и благотворительные акции. Сэмплинг (sampling). Дегустации и тесты продукции. Организация и управление работой "горячих линий" для потребителей.	1		2	2		<i>17 неделя Индивидуальное Домашнее задание</i>
2	2 6	Интерактивное голосование. Прямая почтовая рассылка. Массовые культурно-развлекательные программы.	2		2	2		<i>18 неделя Тестирование</i>
		Раздел дисциплины № 2	10		8	12		
		ИТОГО	18		18¹	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2 2	1	Раздел I. PR – сущность и содержание	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			<i>СРС в период сессии (подготовка к зачету)</i>	4
2 2	2	Раздел II: PR-кампании и их особенности	Изучение и конспектирование литературы	4
			Выполнение научно-исследовательской работы	4
			<i>СРС в период сессии (подготовка к зачету)</i>	4
ИТОГО в семестре				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «PR в рекламе» играет важную роль в теоретическом и практическом освоении навыков по созданию имиджа. Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций;
9. практический выход на рынок рязанских компаний по изучению и корректировке имиджа.

Примерная тематика презентаций.

1. Роль PR в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций.
2. Принципы, формы и методы взаимодействия PR специалиста с прессой.
3. Основные этапы планирования и проведения PR-кампаний.
4. Внутренняя и внешняя среда организации. Работа с целевыми аудиториями в условиях кризиса.
5. Преимущества и недостатки электронных СМИ для PR кампаний.
6. Роль PR и рекламы в создании брендов.
7. Основные этапы развития PR в России.
8. Развитие служб по связям с общественности в современной России.
9. Особенности связей с общественностью в государственных структурах.
10. Репутационный менеджмент: построение, управление, защита.
11. Технология работы с информационными поводами.
12. Реакция на негативные комментарии в интернете — пошаговая инструкция.
13. Управление репутацией в поисковых системах.
14. Регламентация поведения сотрудников в социальных сетях, чтобы избежать удара по репутации организации.
15. Как работать с негативно настроенными СМИ.
16. Юридическая практика борьбы с негативом: идти ли в суд и как это правильно делать.
17. Группы поддержки: как их правильно создавать и использовать.
18. Информационные войны: технология защиты и нападения.
19. PR без посредников: как работать напрямую с целевой аудиторией.

20. Написание PR-текстов.
21. Технология построения успешной репутации организации, персоны, бренда.
22. Мониторинг информационного поля: как оперативно находить и отслеживать всю информацию, которая о вас появляется в прессе, интернете и социальных сетях.
23. Предотвращение кризисных ситуаций.
24. Красная папка: как составить инструкцию для всех ключевых сотрудников компании на случай кризиса.
25. Подготовка топ-менеджера к правильному поведению в различных ситуациях.
26. Построение работы с журналистами.

Рекомендации к подготовке презентаций.

При подготовке презентаций студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Презентация должна состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. Приветствуется использование иллюстративного материала в презентации. Текст выступления в процессе защиты презентации не должен дублироваться на слайдах полностью. Они должны дополнять друг друга. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература.

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Старикова, Ю.А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз): Конспект лекций : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2010. - 95 с. - ISBN 978-5-384-00373-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56308 (12.11.2018).	1,2	3	ЭБС	-
2	Файншмидт , Е.А. Антикризисный PR : учебно-практическое пособие / Е.А. Файншмидт , Т.В. Юрьева, Б.В. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-374-00367-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90674 (12.11.2018).	1,2	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Докторов, Б.З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения / Б.З. Докторов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-4458-2862-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210883 (12.11.2018).	1-5	3	ЭБС	-
2	Китчен, Ф. Паблик рилейшнз : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е.Э. Лалаян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 454 с. : схем., табл. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114546 (12.11.2018).	1-5	3	ЭБС	-
3	Маслова, В.М. Сфера PR в маркетинге : учебное пособие / В.М. Маслова, И.М. Синяева, В.В. Синяев.	1-5	3	ЭБС	-

<p>- Москва : Юнити-Дана, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 361-363. - ISBN 978-5-238-01179-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114502 (12.11.2018).</p>				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа : readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Биографический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/biograf2/>
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihik.lib.ru/>
6. **Профессиональный PR-портал SOVETNIK.RU - <http://sovetnik.ru/>**
7. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
9. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
10. Еженедельник - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.odwyerpr.com
11. Журнал “Советник” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.SOVETNIK.ru
12. Журнал PR-Week. [Электронный ресурс]. - Режим доступ: www.prweek.com
13. Информационный сайт «Все о рекламе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.rwr.ru
14. Американское общество по связям с общественностью (PRSA). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.prsa.org
15. Ассоциация компаний-консультантов в области общественных связей (АКОС). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.akos.newmail.ru
16. Европейская конфедерация связей с общественностью (CERP). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.sbj.ac.at/cerp
17. Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA). [Электронный ресурс]. - Режим доступа : www.ipranet.ru

18. Международный Комитет Ассоциаций компаний-консультантов в области связей с общественностью (ICCO).
[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.marrtex.co.uk/prca

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Биографический словарь – URL:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/biograf2/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Большой энциклопедический словарь – URL:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/> (дата обращения 15.10.2016)
3. Профессиональный PR-портал SOVETNIK.RU. – URL: - <http://sovetnik.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
4. Энциклопедический словарь PR и рекламы 700 терминов. / Сост. С. Ильинский. – Электронная книга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.frank.deutschesprache.ru>
5. Реклама в России: форум [Электронный ресурс]. URL: <http://www.r-wr.ru>. (дата обращения: 05.09.2016).
6. Практический копирайтинг и маркетинг: основы, секреты и примеры от Даниила Шардакова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shard-copuwriting.ru/> (дата обращения: 25.08.2016).
7. Коллекция имиджевых и рекламных слоганов и логотипов российских и зарубежных компаний [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sentence.ru> (дата обращения: 02.08.2016).
8. База слоганов: интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.textart.ru/baza/slogan/internet> (дата обращения: 05.08.2016).
9. Направления PR-деятельности [Электронный ресурс] // PR-тематический портал. – URL : <http://www.prguru.ru> (дата обращения: 09.10.2016).
10. Рекламные идеи [Электронный ресурс] // Журнал для практиков рекламы и маркетинга. – URL : <http://www.advi.ru> (дата обращения: 22.11.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (социальный брендинг, медиаанализ социального бренда, ценности и атрибуты социального бренда) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2010 Russian acdmc open	61090918
MS Windows Server CAL 2008	45506769
MS Windows Terminal Svcs CAL 2008	45777620
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	PR – сущность и содержание	ОПК-1; ПК-6; ПК-7	Зачет
2.	PR-кампании и их особенности	ОПК-1; ПК-6; ПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	ЗНАТЬ	
		Содержание и многообразие видов антикризисных исследований	ОПК-1 31
		Особенности развития реклам как ответвления коммуникации в историческом развитии	ОПК-1 32
		Общепрофессиональные теоретические представления о рекламе.	ОПК-1 33
		УМЕТЬ	
		Анализировать исторические особенности формирования рекламных текстов в условиях кризиса	ОПК-1 У1
		Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в рекламе	ОПК-1 У2
		Использовать теоретические знания на практике.	ОПК-1 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами построения рекламного текста с учетом исторического опыта	ОПК-1 В1
		Навыками, приемами рекламной деятельности	ОПК-1 В2
Необходимым инструментарием комплексных приемов рекламной деятельности.	ОПК-1 В3		
ПК-6	Способностью	ЗНАТЬ	

	участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	Теоретические основы разработки правильных путей и средств в принятии необходимых решений.	ПК-6 31
		Методы разработки рекламную стратегию (политику) кампании	ПК-6 32
		Методы внутренних и внешних PR	ПК-6 33
		УМЕТЬ	
		Понимать, излагать и анализировать базовую политическую и социальную статистическую информацию	ПК-6 У1
		Проектировать социально-экономическую деятельность.	ПК-6 У2
		Создавать эффективную коммуникационную структуру организации	ПК-6 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Принципами освоения основных этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.	ПК-6 В1
		Методами делового партнерства	ПК-6 В2
Методами получения и распространения информации	ПК-6 В3		
ПК-7	Способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий.	ЗНАТЬ	
Организацию и подготовку к выпуску рекламной продукции производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы		ПК-7 31	
Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы		ПК-7 32	
Принципы разработки этапов плана проведения политической рекламной кампании		ПК-7 33	
УМЕТЬ			
Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара		ПК-7 У1	
Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании		ПК-7 У2	
Применять формы и методы организации политических рекламных кампаний		ПК-7 У3	

		ВЛАДЕТЬ	
		Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке.	ПК-7 В1
		Методами анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами.	ПК-7 В2
		Принципами работы в отделе рекламы и связей с общественностью.	ПК-7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Связи с общественностью как наука и учебная дисциплина	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
2.	Соотношение понятий и функций: PR и реклама, PR и пропаганда, PR и маркетинг.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
3.	Основные термины и понятия в сфере PR.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; З 1, 32, 33; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
4.	Критерии эффективности взаимоотношений со СМИ.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
5.	Классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
6.	Роль PR в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции PR.	ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
7.	Правовое регулирование деятельности в сфере связей с общественностью.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
8.	Основные международные Кодексы	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3;

	профессиональных стандартов в области PR.	В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
9.	Информация и содержание информационного подхода в теории коммуникации.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
10.	Основные организационные структуры PR: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR-департамент, типовое агентство, консалтинговая PR-фирма, независимая международная компания, международная сеть агентств.	ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
11.	Задачи, функции, отделов и служб по PR в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
12.	Структура типового агентства и консалтинговой фирмы в области связей с общественностью.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
13.	Основные российские ассоциации специалистов в области PR.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
14.	Российские профессиональные издания в области PR.	ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
15.	Сущность и понятие имиджа: в рекламе, политике, связях с общественностью.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
16.	Определение корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
17.	Профессиональные требования к специалисту по PR.	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
18.	Этика и профессиональные стандарты в «Связях с общественностью».	ОПК-1 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 3 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;

19.	Связи с общественностью в государственных структурах.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
20.	Субъекты и структура российского государственного PR – рынка.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
21.	Пресс-клиппинг как PR - технология.	ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
22.	PR-технологии в привлечении инвестиций.	ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
23.	Понятие спонсоринга, фандрайзинга.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
24.	Целевые мероприятия по привлечению средств. Этапы Фандрайзинга.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-7 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
25.	Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
26.	Оперативные рабочие информационные документы.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
27.	Имиджевые корпоративные документы.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;
28.	Служебные PR-документы.	ОПК-1 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3; ПК-6 З 1, 32, 33; У 1, У2, У3; В 1, В2, В3;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине PR в рекламе (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.